DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO"

91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14

Tel. e Fax 0924/901917 - C.F. 81000710814 – COD. MECC. TPEE02700B
Email:tpee02700b@istruzione.it Pec:tpee02700b@pec.istruzione.it
SITO www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

Agli Atti

All'Albo

Al Sito web

A tutte le scuole della Provincia di Trapani

Prot. nr. 5670/B33a Castelvetrano, li 04/10/2018

Oggetto: Avviso Pubblico per la selezione di n. 2 Esperti esterni per la realizzazione del progetto PON "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-166

codice identificativo CUP: B37I17000330006

codice identificativo CIG: Z2B24E1F6E

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello

sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 DEL 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-166;

VISTA la delibera n. 2 Verbale n.6. del del Collegio dei Docenti del 14/03/2017 relativa all'approvazione del progetto nell'ambito del PON-FSE " - Competenze di base;

VISTA le delibera n. 2 Verbale n.3 del Consiglio di Istituto del 14/03/2017 con cui è stato approvato il Progetto nell'ambito del PON-FSE ";

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - prot. 1498 del 09/02/2018;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto " SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" Prot. 1452/B33a del 07/03/2018;

VISTA la delibera Verbale n. 4 del 03/09/2018 del Consiglio d'Istituto sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che ricoprirà il ruolo di formatore, di tutor, di Valutatore.

VISTO il Verbale n. 3 della Commissione PON Prot. 5645/B33a del 03/10/2018

VISTO l'art.2 della Determina a Contrarre dirigenziale relativa alla selezione di personale per la realizzazione del progetto PON "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-166 Prot. nr. 4997/B33a del 12/09/2018

CONSTATATA l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" per

la realizzazione del progetto "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE"

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA

Per il reclutamento di n. 2 (due) Esperti esterni per il progetto in oggetto.

Art. 1. Finalità della selezione e descrizione delle attività.

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione dei moduli del Progetto PON FSE "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" nei singoli percorsi formativi di cui al programma in oggetto:

- "PAROLE IN GIOCO" Scuola primaria (30 ore)
- "MATEMATICA IN GIOCO" Scuola primaria (30 ore)

Breve descrizione del progetto:

Il II Circolo Didattico con il progetto "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" intende offrire un adeguato percorso formativo agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento, attraverso approcci didattici innovativi volti a superare la dimensione trasmissiva dei saperi, che siano in grado di valorizzare la centralità e la diversità degli alunni in modo da rendere coinvolgente ed efficace lo sviluppo delle competenze di base.
Questo progetto si basa sulla possibilità di apprendere concetti anche complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. I giochi linguistici e matematici lanciano una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte.
Attraverso tutta una serie di input e proposte didattiche a carattere ludico e creativo si vuole promuovere lo sviluppo e il recupero di capacità logiche trasversali indispensabili a tutti gli apprendimenti di base.

Obiettivi generali:

Con il progetto "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" la scuola si prefigge di raggiungere i seguenti
obiettivi:
-migliorare la capacità di ascolto, di osservazione e di comprensione;
- potenziare le abilità logiche induttive e deduttive;
- stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere;
- incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro;
-sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi;
- consolidare e potenziare l'apprendimento della lingua e della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti;
- utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove;
- sviluppare capacità di analisi e di sintesi;

- favorire l'ascolto reciproco e il confronto con i compagni.

Descrizione dei singoli moduli

PAROLE IN GIOCO

Il progetto mira a stimolare l'alunno a giocare con le parole scoprendo i segreti della lingua e appropriandosi dei meccanismi che la regolano. Attraverso enigmi, anagrammi, acrostici, tautogrammi, rebus e altri giochi linguistici il bambino impara divertendosi. Giocare è un modo per conoscere meglio la propria lingua e imparare ad utilizzarla correttamente in differenti contesti comunicativi. Il laboratorio di scrittura creativa aiuta l'alunno a scoprire le straordinarie possibilità inventive della lingua, ad incontrarsi con la scrittura in modo amichevole e divertente, ad arricchire il lessico, a cogliere attraverso il gioco il valore della regola, a migliorare la comunicazione e la disponibilità al dialogo, a superare la rigidità teorica e la schematicità, l'ansia dell'imparare, la ripetitività della routine scolastica con conseguente demotivazione all'apprendimento.
Competenze:
- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- individuare collegamenti e relazioni;
- leggere ed interpretare le informazioni.

Obiettivi specifici
- Migliorare la capacità di ascolto e di osservazione.
- Potenziare le abilità logiche.
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi.
- Consolidare e potenziare l'apprendimento della lingua attraverso percorsi alternativi ed Accattivanti.
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.
- Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.
- Riconoscere le strutture e le caratteristiche morfosintattiche della lingua attraverso l'esercizio e il gioco linguistico.
- Sviluppare il piacere di leggere.
- Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni.

Esprimersi e comunicare con competenza strumentale
- Migliorare le capacità lessicali ed espressive con l'ausilio di programmi di videoscrittura
- Favorire l'ascolto reciproco e il confronto con i compagni.

RISULTATI ATTESI
• Incrementare la motivazione ad apprendere.
• Recuperare e potenziare le abilità linguistiche.
• Innalzare i livelli di competenza.
• Migliorare le capacità di comunicazione.
• Innalzare i livelli di autostima.
• Partecipare alle attività didattiche in maniera più consapevole e attiva.
• Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Monitoraggio e valutazione

La valutazione basata su rubriche di valutazione e compiti autentici condivisi con i docenti di classe riguarderà:
• la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
• le modalità di interazione nel gruppo;
• le prestazioni degli alunni.

Numero destinatari: 20 Allievi (Primaria).

Numero ore 30.

Laboratori con produzione di lavori di gruppo.

Progetto **MATEMATICA IN GIOCO**

Il progetto si basa sulla possibilità di apprendere concetti matematici anche complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. Il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. E' altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. Attraverso enigmi, battaglie navali, quadrati magici, shopping role-play. Sudoku ed altri giochi matematici il bambino impara divertendosi.

Il Progetto MATEMATICA IN GIOCO si propone di:

a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;

b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche;
c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica;
d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici;
e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.

Competenze:

- imparare ad imparare;
- progettare;
- comunicare;
- collaborare e partecipare;
- agire in modo autonomo e responsabile;
- risolvere problemi;
- individuare collegamenti e relazioni;
- leggere ed interpretare le informazioni;
- sviluppare ed applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni ludiche e non.

Obiettivi specifici

- Migliorare la capacità di ascolto e di osservazione.
- Potenziare le abilità logiche induttive.
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.
- Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica (oggetti matematici, proprietà, strutture).
- Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure.
- Conoscere diverse forme di rappresentazione.
- Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi (numerico e geometrico).
- Comprendere, rielaborare, sintetizzare, riesporre informazioni.
- Favorire l'ascolto reciproco e il confronto con i compagni.

Metodologia/strategie utilizzate

La didattica laboratoriale
Learning by doing and by creating
Problem solving
Cooperative learning , tutoring
Gruppi di lavoro

Altre risorse necessarie
Schede strutturate, LIM , laboratorio di informatica.

RISULTATI ATTESI
• Incrementare la motivazione ad apprendere.
• Recuperare e potenziare le abilità logico-matematiche.
• Innalzare i livelli di competenza logico matematica.
• Migliorare le capacità intuitive e logiche.
• Innalzare i livelli di autostima.
• Partecipare alle attività didattiche in maniera più consapevole e attiva.
• Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Monitoraggio e valutazione
La valutazione basata su rubriche di valutazione e compiti autentici condivisi con i docenti di classe riguarderà:
• la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
• le modalità di interazione nel gruppo;
• le prestazioni degli alunni.

Tipo Modulo: potenziamento delle competenze di base

Numero destinatari 20 Allievi (Primaria)

Numero ore 30

Art. 2. Periodo di svolgimento delle attività

I progetti saranno attuati entro il mese di Agosto 2019. In caso di mancata attivazione delle attività di cui al all'AVVISO PON, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione e formazione delle graduatorie

Agli **Esperti** si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;

2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre ;

3. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer-tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche;

4. conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal MIUR e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

L'esperto formatore sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;

2. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;

3. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale GPU e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;

4. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;

5. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;

6. compilare e firmare il registro delle attività;

7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;

8. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

9. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR 10. far riferimento agli adempimenti previsti dal PON e dai Manuali Operativi di prossima pubblicazione.

10. Inserire dati sulla piattaforma ministeriale GPU. È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.

Art.4 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria)
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato A - Domanda di ammissione
- Allegato B - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati
- Allegato C - Dichiarazione personale

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Art.5 Modalità di presentazione delle candidature

Le domande potranno essere consegnate a mano presso gli Uffici di segreteria o essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail tpee02700b@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 13:00 del 18/10/2018**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO"

91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14

Tpee02700b@pec.istruzione.it

Art.5 Criteri di selezione

ESPERTI

Tabella di valutazione dei titoli per il modulo "PAROLE IN GIOCO"

- Esperto esterno in LINGUA MADRE
- modulo "PAROLE IN GIOCO"

Durata di ogni Modulo: 30 ore

TITOLO POSSEDUTO	**Punteggio**	
Diploma di Laurea Magistrale in Lettere o altro titolo equipollente	Punti 10	
Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione e della Formazione	Punti 8	
Insegnamento dell'Italiano	Punti 4 per ogni anno di insegnamento (fino a un massimo di punti 20)	
Avere rivestito il ruolo di Esperto per Progetti analoghi a quello in oggetto , in precedenti Progetti PON	Punti 3 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 15)	
Certificazioni informatiche	Punti 3 (fino a un massimo di 12 punti)	

- Esperto Interno in Matematica
- Modulo MATEMATICA IN GIOCO
- Durata Modulo: 30 ore

TITOLO POSSEDUTO	**Punteggio**	
Laurea Magistrale in Matematica o titolo equipollente	Punti 10	
Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione e della Formazione	Punti 8	
Insegnamento della matematica nella Scuola Primaria	Punti 4 per ogni anno di insegnamento (fino a un massimo di punti 20)	
Avere rivestito il ruolo di Esperto per Progetti analoghi a quello in oggetto , in precedenti Progetti PON	Punti 3 per ogni esperienza (fino a un massimo di punti 15)	
Certificazioni informatiche	Punti 3 (fino a un massimo di 12 punti)	

Art.6 Modalità di attribuzione

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con un numero maggiore di anni di servizio, successivamente verrà applicato il criterio della maggiore età anagrafica.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Art.7 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Art.8 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del II Circolo Didattico.

Il II Circolo Didattico prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria € 70,00 (settanta/00).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Maria Luisa Simanella*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO"

91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14

Tel. e Fax 0924/901917 - C.F. 81000710814 – COD. MECC. TPEE02700B
Email:tpee02700b@istruzione.it Pec:tpee02700b@pec.istruzione.it
www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

Allegato A - Domanda Esperto esterno

AL DIRIGENTE II CIRCOLO DIDATTICO

CASTELVETRANO

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di personale per la realizzazione del progetto PON "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-166

codice identificativo CUP: B37I17000330006

codice identificativo CIG: Z2B24E1F6E

l/la sottoscritt……

nato a …….. (……) il …….

residente a ……..

(…….) in via/piazza …… n. ……

CAP …… Telefono …… Cell. ……

e-mail …….

Codice Fiscale ……

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Esperto esterno**

per il modulo:

(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

- ☐ "PAROLE IN GIOCO"
- ☐ "MATEMATICA IN GIOCO"

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

_l_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di possedere le indispensabili competenze informatiche per poter interagire con l'Autorità di Gestione e con la Piattaforma GPU.

_l_ sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Curriculum Vitae sottoscritto;

Scheda sintetica compilata e sottoscritta Allegato B , Allegato C

Castelvetrano lì ……. In fede

……

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO"

91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14

Tel. e Fax 0924/901917 - C.F. 81000710814 – COD. MECC. TPEE02700B
Email:tpee02700b@istruzione.it Pec:tpee02700b@pec.istruzione.it
www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

ALLEGATO B **Scheda autodichiarazione titoli e punteggi Esperto esterno**

Cognome e nome _____

TITOLO POSSEDUTO	Punteggio	Sezione riservata all'Ufficio

Castelvetrano lì …….

In fede

……

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO"

91022 CASTELVETRANO (TP) VIA CADORNA, 14

Tel. e Fax 0924/901917 - C.F. 81000710814 – COD. MECC. TPEE02700B
Email:tpee02700b@istruzione.it Pec:tpee02700b@pec.istruzione.it
www.2circolodidatticocastelvetrano.gov.it

ALLEGATO C **Esperto esterno**

AL DIRIGENTE II CIRCOLO DIDATTICO

CASTELVETRANO

Il/la sottoscritto/a ……..

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Esperto esterno**

per il progetto PON "SCUOLA INNOVATIVA PER LE COMPETENZE DI BASE" – 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-166

A tal fine dichiara:

A tal fine dichiara:

♦ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

♦ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

♦ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

♦ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

♦ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

♦ di avere preso visione dei criteri di selezione;

♦ di essere in possesso competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;

♦ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020. O di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria o di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il Tutor e con il Dirigente Scolastico, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Castelvetrano lì …… Firma

……