



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO "RUGGERO SETTIMO" CASTELVETRANO (TP)

*P*iano *di* *M*iglioramento

TRIENNIO 2016-19



approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto nella seduta dell' 08-11-2016

PIANO DI MIGLIORAMENTO

“PER UNA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO”

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Periodo: 2016/2019

ANAGRAFICA DELLA SCUOLA

Istituzione Scolastica Direzione Didattica Il Circolo “Ruggero Settimo”
Castelvetrano (TP)

Codice meccanografico TPEE02700B

Responsabile del Piano

Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Luisa Simanella

Telefono 0924/904161 Email marialuisa.simanella@istruzione.it

Referente del Piano Ins. Carmela Valenti

Ruolo nella scuola : Docente con contratto a tempo indeterminato,

Funzione strumentale Area 1 e Referente per la valutazione

Comitato di miglioramento Ins: Marilena Romeo -Guzzo - Sciacca Antonella-
Cangemi Elisa- Fazio Vincenza

AREA DEGLI ESITI	PRIORITA'	TRAGUARDI
ESITI PROVE STANDARDIZZAZATE NAZIONALI	<p><u>PRIORITA' 1</u> Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove INVALSI. (Rif. Prove Invalsi 2016)</p> <p>Ridurre la varianza tra le classi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ridurre il valore di scostamento tra i risultati della scuola e la media nazionale. - Ridurre il numero degli alunni collocati nelle fasce 1 e 2 in italiano e matematica. - Ridurre la varianza fra le classi coinvolte nelle prove.
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	<p><u>PRIORITA' 2</u> Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Innalzare il numero di alunni con livelli di competenze sociali e civiche pari o superiori al livello intermedio. - Innalzare il numero di alunni con giudizio di comportamento pari o superiore al livello <u>Distinto</u> - Implementare la costruzione di strumenti di osservazione e di valutazione per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza.

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento.

Pianificazione operativa dei processi. Periodo 2016\17 – 2017\18 – 2018\19.

<i>AREA DI PROCESSO</i>	<i>OBIETTIVI DI PROCESSO</i>	<i>PRIORITA' 1</i>	<i>PRIORITA' 2</i>	<i>AZIONI PREVISTE</i>	<i>RISULTATI ATTESI</i>	<i>INDICATORI DI MONITORAGGIO</i>	<i>MODALITA' DI RILEVAZIONE</i>
CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Progettare interventi formativi per il potenziamento delle competenze chiave in italiano e matematica.	Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate (Rif. Prove Invalsi 2016). Ridurre la varianza tra le classi.	Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti.	Interventi formativi nelle classi seconde e quinte (Progetto Non solo ... Invalsi) attraverso nuove modalità operative e metodologiche che prevedono un maggior utilizzo di risorse digitali per la didattica.	Riduzione della varianza tra le classi. Allineamento con i dati della media nazionale Riduzione della quota di alunni collocati nei livelli 1-2 nelle prove Invalsi.	Percentuale alunni collocati nei livelli 1-2. Scostamento dai dati medi nazionali. Indice di varianza tra le classi.	Esiti prove Invalsi Esiti scrutini
	Utilizzare prove di verifica comuni, intermedie e finali per classi parallele e per tutte le discipline e compiti di realtà per le competenze chiave.	✓	✓	Incontri periodici tra docenti, gruppi di lavoro per la predisposizione di prove di verifica intermedie e finali per classi parallele e per tutte le discipline. Costruzione di compiti di realtà per la valutazione delle competenze chiave.	Riduzione della varianza fra le classi. Progettazione adozione di strumenti condivisi per la rilevazione degli apprendimenti e delle competenze chiave.	Indice di varianza fra le classi.	✓

	Progettare interventi formativi in materia di cittadinanza attiva per rafforzare il senso di rispetto delle differenze.	✓	✓	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa in orario curriculare ed extracurriculare (macroprogetto d'istituto CITTADINANZA ATTIVA ADOTTIAMO UN DIRITTO) Potenziamento delle attività laboratoriali	Aumento del numero di alunni con livelli di competenza sociali e civiche pari o superiori al livello intermedio. Aumento del numero di alunni con giudizio di comportamento pari o superiore al DISTINTO.	Percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello di competenza sociali e civiche, intermedio ed elevato. Percentuale di studenti con giudizio di comportamento pari o superiore a DISTINTO.	Esiti scrutinio Certificazione delle competenze
	Formulare e validare strumenti condivisi di oggettiva valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	✓	✓	Realizzazione di una rubrica di valutazione per l'attribuzione del voto di comportamento e per la certificazione delle competenze sociali e civiche.	Condivisione di criteri di valutazione omogenei.	Percentuale di compiti di realtà e rubriche di valutazione adottati.	Certificazione delle competenze. Monitoraggio delle prove di verifica progettate.

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Pianificazione operativa dei processi

Periodo 2016\17 – 2017\18 – 2018\19

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA' 1	PRIORITA' 2	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Garantire a tutte le classi ambienti di apprendimento gradevoli, confortevoli e innovativi.	✓	✓	Potenziamento delle dotazioni tecnologiche multimediali. Utilizzo di metodologie didattiche innovative. Spazi funzionali alle attività laboratoriali.	Dotazione progressiva di LIM nelle aule Utilizzo sistematico e non occasionale di software didattici e strumentazioni multimediali.	Percentuale di aule provviste di LIM. Percentuale di docenti che utilizzano in modo sistematico le strumentazioni multimediali.	Autovalutazione (monitoraggio interno). Monitoraggio con questionario.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA' 1	PRIORITA' 2	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Progettare ed attuare percorsi scolastici personalizzati.	✓	✓	Attivazione dello sportello di ascolto. Attivazione di percorsi di recupero e di sostegno. Partecipazione a gare e concorsi. Potenziamento delle attività laboratoriali.	Successo scolastico di tutti e di ciascuno. Riduzione delle situazioni di disagio scolastico. Promozione delle eccellenze.	Percentuale di alunni in situazione di disagio scolastico. Partecipazione con esito positivo a gare e concorsi.	Verbali dei consigli di classe. Esiti degli scrutini. Esiti delle partecipazioni a gare e concorsi.
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Realizzare interventi di formazione per docenti in tema di didattica e valutazione delle competenze.	✓	✓	Corsi di formazione anche in modalità blended in tema di didattica e valutazione delle competenze.	Costruzione di competenze metodologiche didattiche innovative e di nuove modalità di valutazione.	Percentuale di docenti che utilizzano nella didattica quotidiana le metodologie innovative proposte nell'attività di formazione.	Monitoraggio di autovalutazione con questionario.

Relazione tra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

Pianificazione operativa dei processi

Periodo 2016\17 – 2017\18 – 2018\19

AREA PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	PRIORITA' 1	PRIORITA' 2	AZIONI PREVISTE	RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Attivare collaborazioni e sinergie positive con gli EE.LL, le altre scuole e le associazioni presenti nel territorio.	✓	✓	Progettazione in rete Accordi di partnership e protocolli d'intesa con altri enti, associazioni e privati.	Aumento e diversificazione dei finanziamenti pubblici e privati da allocare per la realizzazione dei traguardi prioritari. Aumento e diversificazione di opportunità formative.	Numero di protocolli d'intesa, accordi di rete, accordi di partnership. Diversificazione delle finalità di collaborazione.	Monitoraggio di autovalutazione con questionario.